



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Stanowisko etyków wobec problemów w medycynie [S1IFar1>SEWPwM]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria farmaceutyczna

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

dr Justyna Czekajewska

Wykładowcy

dr Justyna Czekajewska

Wymagania wstępne

Wiedza humanistyczna z zakresu szkoły średniej.

Cel przedmiotu

Na wykładach z przedmiotu filozofia z bioetyką zostaną przedstawione poglądy zwolenników różnych kierunków filozoficznych na temat granic ludzkiego poznania oraz natury człowieka. Tematyka zajęć będzie obejmować zagadnienia z zakresu historii filozofii z wyróżnieniem działu aksjologii (etyki) oraz antropologii. Ponadto w treść wykładu zostaną włączone rozważania medyczne ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu współczesnego. Wybór zagadnień będzie wynikać z ważności omawianej problematyki ze względu na aktualne problemy społeczne i medyczne. Celem wykładów jest: - wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności argumentacji - rozwijanie ciekawości poznawczej i aktywności intelektualnej - sprzyjanie rozwojowi samodzielnego i krytycznego myślenia - rozwijanie wrażliwości

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

posiada poszerzoną wiedzę w zakresie teorii etycznych oraz aktualnych zagadnień filozofii (k_w01)
posiada kompetencje oparte m.in. na wiedzy filozoficznej, etycznej i z zakresu antropologii filozoficznej, niezbędne do przestrzegania praw pacjenta (k_w01)

Umiejętności:

potrafi kompetentnie prezentować nabytą wiedzę z etyki i posiada umiejętności prezentacji publicznie własnych wniosków (k_u01)

Kompetencje społeczne:

jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, rozumie potrzebę doksztalcania się, uzupełniania wiedzy o znajomość zagadnień humanistycznych (k_k01)

ma świadomość ważności i rozumie aspekty filozofii w medycynie, w tym jej wpływu na kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane decyzje, prawidłowo rozpoznaje problemy i podejmuje właściwe wybory związane z wykonywaniem zawodu, w zgodzie z zasadami etyki zawodowej, dbałości o dorobek oraz tradycje zawodu (k_k03)

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykłady kończą się pisemnym egzaminem z przedmiotu w formie pytań testowych, przeprowadzonym w formie zdalnej lub stacjonarnej w zależności od zaistniałej sytuacji.

Treści programowe

- Początki myśli filozoficznej (3h)
- Relatywizm moralny a intelektualizm etyczny sofistów, Sokratesa i Platona (3h)
- Omówienie głównych systemów aksjologicznych (filozofii personalistycznej, utylitarnej, sytuacyjnej) (3h)
- Czy możliwe jest moralne postępowanie bez wiary w Boga? Porównanie poglądów Ojców Kościoła (4h)
- Deontologia a rozumienie klauzuli sumienia przez farmaceutów, lekarzy i pielęgniarki (3h)
- Powinności lekarza w stanach terminalnych a wola pacjenta: Filozofia egzystencjalna K. Jaspersa oraz fenomenologia E. Husserla, i M. Heideggera (3h)
- Znaczenie medycyny holistycznej. Filozoficzne rozważania o definicji śmierci mózgu w kontekście rozważań o transplantologii. Studium porównawcze: Polska, Zjednoczone Emiraty Arabskie, Japonia (3h)
- Praktyka karania przestępców a godność więźnia. O uczestnictwie więźniów w eksperymentach medycznych (3h)
- Tolerancja a fanatyzm. Czy można ustalić granice wolności w relacjach międzyosobowych? (3h)
- Sprawdzenie wiedzy (2h)

Metody dydaktyczne

Wykład, dyskusja, praca z tekstem, prezentacje multimedialne, film

Środki dydaktyczne:

Komputer, tablica, teksty dydaktyczne, film, zdjęcia

Literatura

Podstawowa

- Wach B., SPÓR O LEGALIZACJĘ EUTANAZJI. PRZEGLĄD ARGUMENTÓW, Silva Rerum, Poznań 2019.

Szewczyk K., BIOETYKA. MEDYCINA NA GRANICACH ŻYCIA, PWN, Warszawa 2009.

- Fukuyama F. KONIEC CZŁOWIEKA. KONSEKWENCJE REWOLUCJI BIOTECHNOLOGICZNEJ, przeł. B.

Pietrzyk, Znak, Kraków 2008.

- Nowak E. Cern, K., ETHOS W ŻYCIU PUBLICZNYM, PWN, Warszawa 2008.

Uzupełniająca

- Singer P., ETYKA PRAKTYCZNA, przeł. Agata Sagan, Książka i Wiedza Warszawa, 2003.

PRZEWODNIK PO ETYCE, Singer P. (red.), Książka i Wiedza, Warszawa 2000.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	1,60
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	35	1,40